



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko:..... **nr albumu:**

Kierunek studiów: Pedagogika Specjalna

Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopädagogika)

Rok studiów: IV

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach szkolno-wychowawczych dla dzieci niewidomych i słabowidzących (40 godz.).

Kod przedmiotu: PC-5P-TYF3

1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....

.....
PIECZEĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji ¹	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			

¹ Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

5.			
6.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena ² (pkt. 1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Zna specyfikę organizacji placówki szkolno-wychowawczej dla uczniów niewidomych i słabowidzących, w szczególności zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizacje pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji. • Zna zasady, metody i formy nauczania zintegrowanego uczniów niewidomych i słabowidzących. • Potrafi scharakteryzować zasady, metody prowadzenia zajęć rewalidacji indywidualnej z dzieckiem z niepełnosprawnością wzroku. 	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi dokonać poprawnego opisu obserwacji zajęć dydaktycznych i rewalidacyjnych z dla dzieci z niepełnosprawnością wzroku. • Potrafi poprawnie określić cele zajęć dydaktycznych i rewalidacyjnych, metody i środki dydaktyczne. • Potrafi dokonać oceny potrzeb i możliwości dzieci z niepełnosprawnością wzroku pod kątem pracy na lekcji i rewalidacji indywidualnej. • Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zintegrowane dla uczniów niewidomych i słabowidzących według samodzielnie przygotowanego scenariusza i samodzielnie przygotowanych pomocy dydaktycznych. • Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia rewalidacji indywidualnej dla ucznia niewidomego i słabowidzącego według samodzielnie przygotowanego scenariusza i samodzielnie przygotowanych pomocy dydaktycznych. 	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Jest zdolny do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z innymi nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności niezbędnych do pracy w placówkach zajmujących się edukacją specjalną. • Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania pedagogiczne • Prezentuje postawę otwartą na potrzeby dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	

² 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK W PLACÓWCE	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI